

Согласовано
Председатель Совета родителей
МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Протокол №5 от 13.02.2020г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ № 118 от 13.02.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ, КУРСАХ ПО ВЫБОРУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №6 от 13.02.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов, курсов по выбору (далее- курсы) в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» (далее – ОО)

1.3. Курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации.

1.4. Курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. ОО принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

Учебные программы курсов разрабатывается учителями, согласуются на заседании методического совета школы.

1.6. Курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся.

1.7. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Цель введения элективных курсов,:

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов, курсов по выбору

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

4. Функции элективных курсов, курсов по выбору

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

5. Виды элективных курсов, курсов по выбору:

предметные,
межпредметные,
надпредметные,
прикладные.

Предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

6. Организация и порядок проведения

6.1. Курсы могут иметь различный объем.

Объем курсов может быть –17-34 часа в год в 9 классах и 34-68 часов в год в 10-11 классах.

6.2. В ходе предпрофильной подготовки курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы, курсы по выбору профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

6.3. Курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу на муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

6.4. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

6.5. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

6.6. Формы обучения на курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

6.7. Объём учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6.8. Ежегодный набор курсов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы

7. Оценивание достижений учащихся

7.1. Для оценивания элективных курсов используется безотметочная система.

7.5. Сведения об успешном окончании элективного курса, курса по выбору заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

8. Ответственность

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

9. Делопроизводство

9.1. Список учащихся и прохождение программы курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию деятельности учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

10.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора Школы по учебной работе, принимаются Педагогическим советом Школы в порядке, установленном уставом Школы.

10.3. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

10.4. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

10.5. Учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

10.6. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме обучающихся в Школу.